

# PERCEPCIONES Y USOS DE LAS REDES SOCIALES EN ESCOLARES EN EL PERÚ

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DEL ESTUDIO

eBIZ

© 2024 eBIZ LATIN AMERICA. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

DOCUMENTO BAJO CONFIDENCIALIDAD Y DERECHOS DE AUTOR. TODO USO NO AUTORIZADO DE LA PRESENTE INFORMACIÓN SERÁ SUSCEPTIBLE DE ACCIÓN LEGAL CONTRA LAS PERSONAS Y/O INSTITUCIONES INVOLUCRADAS

+20 AÑOS DE EXPERIENCIA EN SOLUCIONES DE eBUSINESS

PRESENCIA REGIONAL

TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE EMPRESAS PARA MÁS Y MEJORES  
RELACIONES ENTRE ACTORES DE CADENA DE SUMINISTRO



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD



SISTEMAS DE GESTIÓN DE CONTINUIDAD DE NEGOCIO



SISTEMAS DE GESTIÓN DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN



SISTEMAS DE GESTIÓN ANTISOBORNO



HUELLA DE CARBONO | PERÚ - MEDICIÓN 2019



EMPRESA SEGURA, LIBRE DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER



eBIZ.pe

© 2024 eBIZ LATIN AMERICA. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS  
DOCUMENTO BAJO CONFIDENCIALIDAD Y DERECHOS DE AUTOR. TODO USO NO AUTORIZADO DE LA PRESENTE INFORMACIÓN  
SERÁ SUSCEPTIBLE DE ACCIÓN LEGAL CONTRA LAS PERSONAS Y/O INSTITUCIONES INVOLUCRADAS.



UN ESFUERZO CONJUNTO



**Hermanos de  
las Escuelas  
Cristianas**

Distrito Lasallista Bolivia - Perú



**eBIZ.pe**

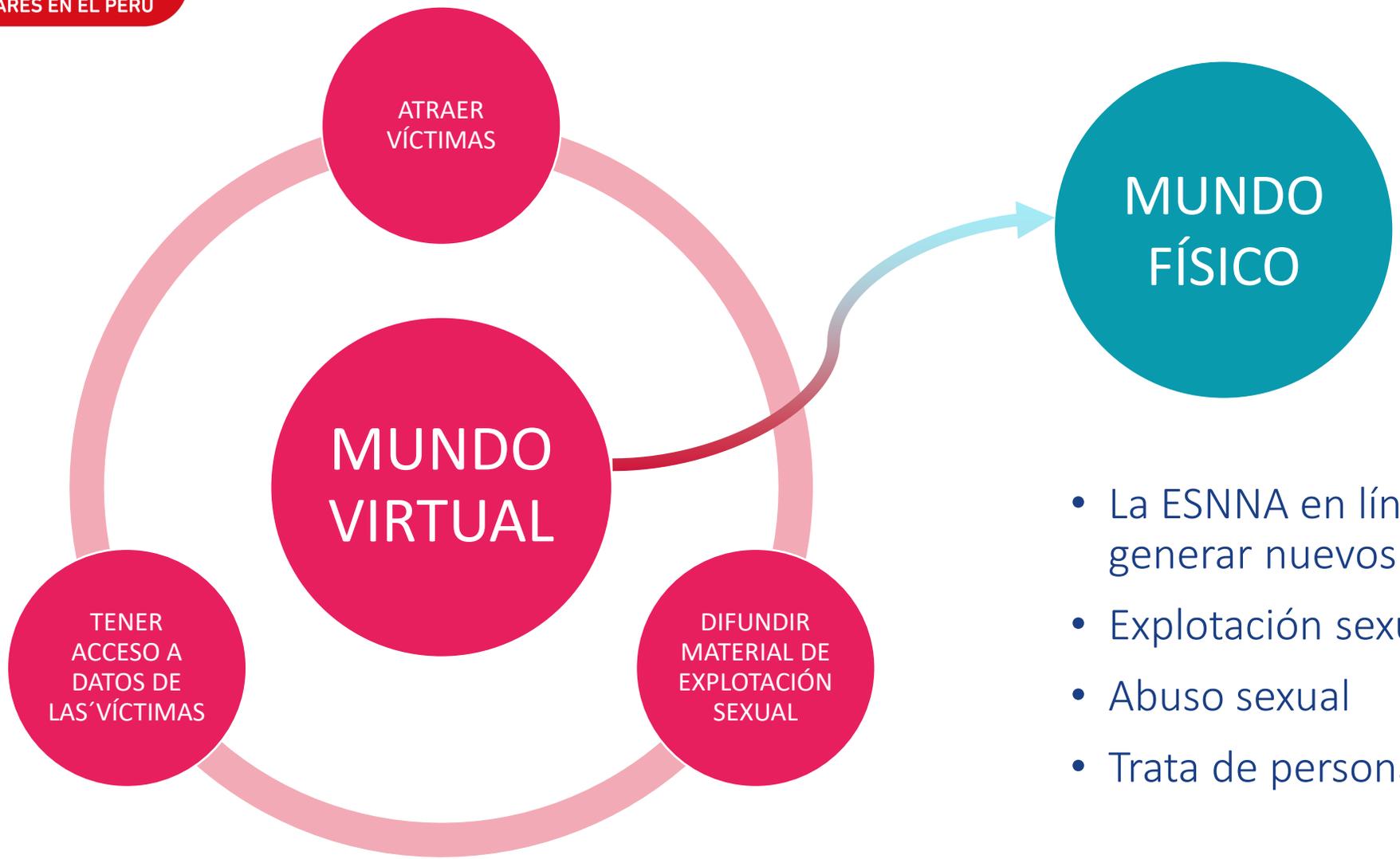
© 2024 eBIZ LATIN AMERICA. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS  
DOCUMENTO BAJO CONFIDENCIALIDAD Y DERECHOS DE AUTOR. TODO USO NO AUTORIZADO DE LA PRESENTE INFORMACION  
SERÁ SUSCEPTIBLE DE ACCIÓN LEGAL CONTRA LAS PERSONAS Y/O INSTITUCIONES INVOLUCRADAS.



# PERCEPCIONES Y USOS DE LAS REDES SOCIALES EN ESCOLARES EN EL PERÚ

## EL ESTUDIO





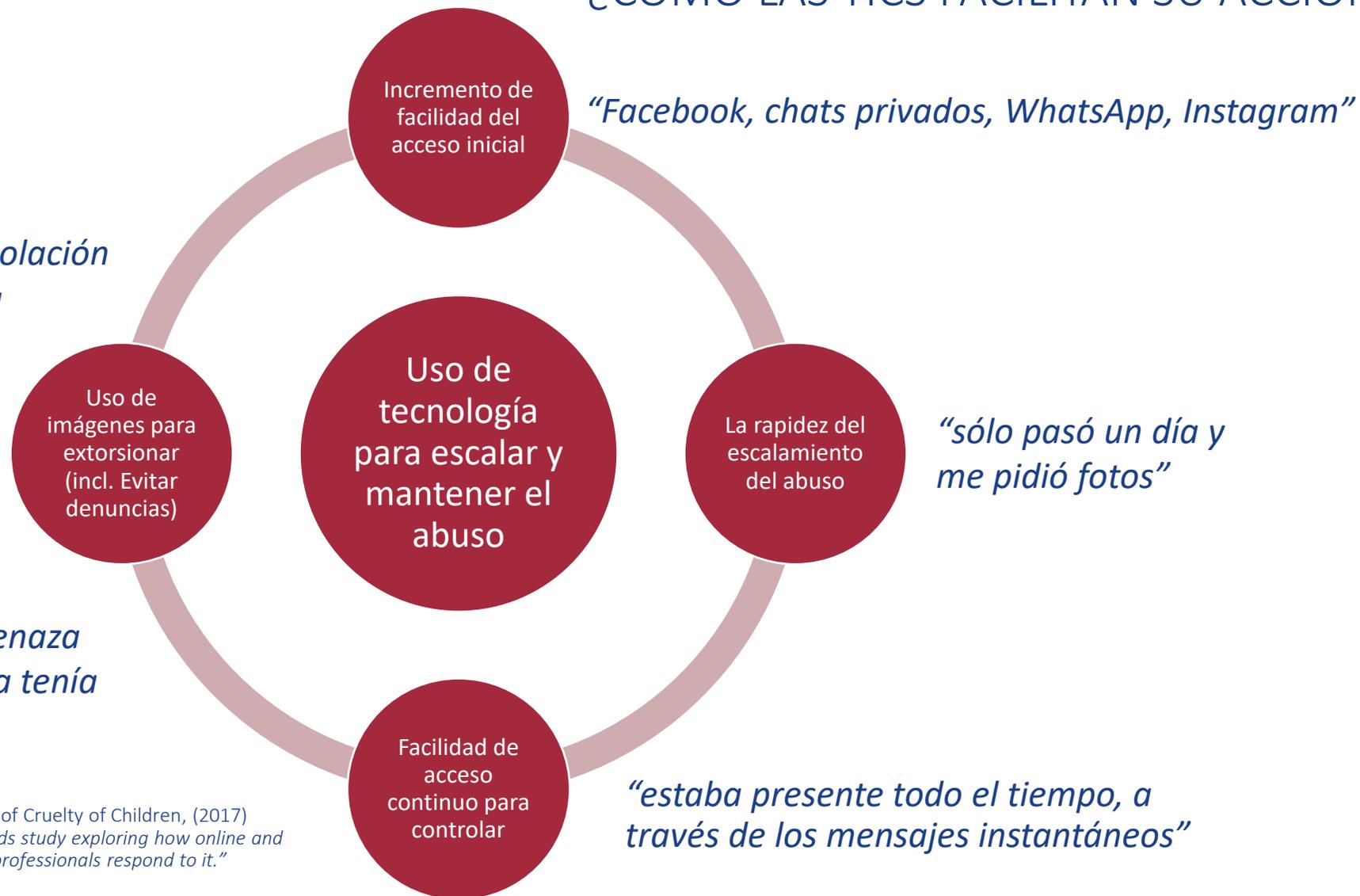
- La ESNNA en línea puede trasladar o generar nuevos abusos
- Explotación sexual
- Abuso sexual
- Trata de personas

# ¿CÓMO LAS TICS FACILITAN SU ACCIÓN?

*“Grabó varias violaciones y violación grupal y amenazaba enviar la grabación a su mamá si lo denunciara. Al final, sí lo hizo cuando denunció”*

*“Envié más fotos por la amenaza que iba a difundir las que ya tenía en línea y con sus amigos”*

Fuente: Adaptado de National Society for the Prevention of Cruelty of Children, (2017)  
*“Everyone deserves to be happy and safe: A mixed methods study exploring how online and offline child sexual abuse impact young people and how professionals respond to it.”*



- percepción de los principales riesgos a los que los NNA están sometidos en entornos digitales
- prevalencia de los diferentes tipos de riesgos en línea entre la población estudiada
- identificar si la población estudiada identifica los canales de denuncia frente a casos de violencia en línea
- recomendaciones basadas en la evidencia para mejorar las prácticas de prevención



LIMA CENTRO



Colegio Hermano Noé Zevallos  
Lima

ZAPALLAL, LIMA



PISCO, ICA



“MARÍA DE GUADALUPE – LA SALLE”

AREQUIPA



Colegio - Arequipa

781 ESTUDIANTES



4<sup>to</sup> de primaria  
5<sup>to</sup> de primaria  
6<sup>to</sup> de primaria  
1<sup>o</sup> de secundaria

125 PROFESORES

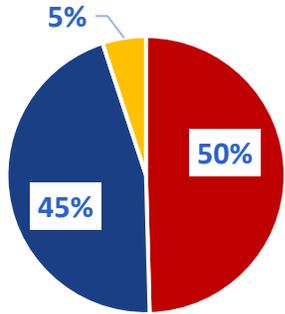


# LA MUESTRA: CORTE POR GÉNERO

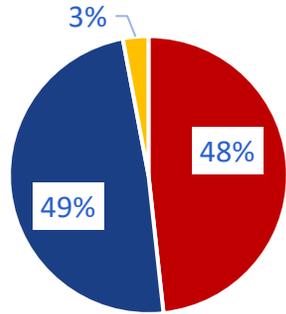
ESTUDIANTES

PROFESORES

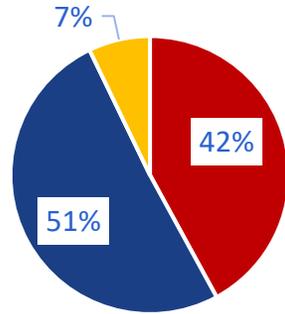
## LIMA CENTRO



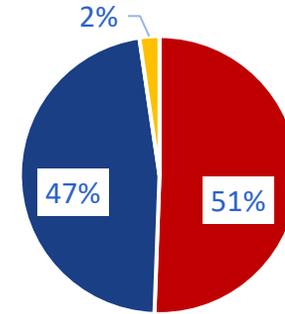
## ZAPALLAL, LIMA



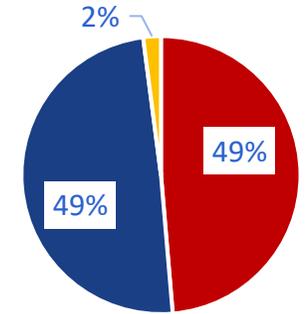
## PISCO, ICA



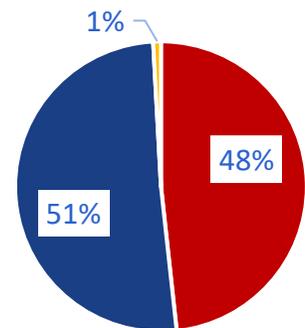
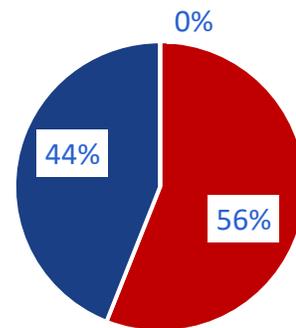
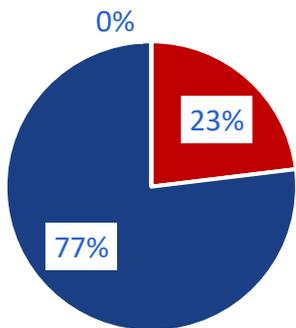
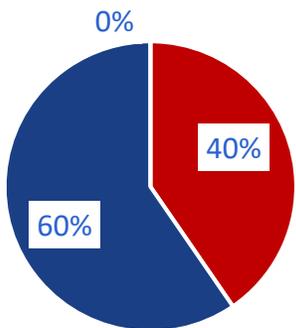
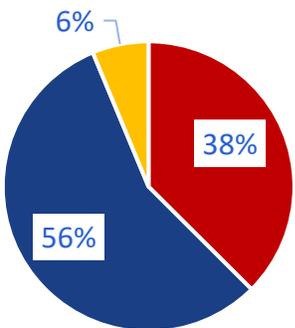
## AREQUIPA



## TOTAL



■ Hombre ■ Mujer ■ No precisa ■ Hombre ■ Mujer ■ No precisa

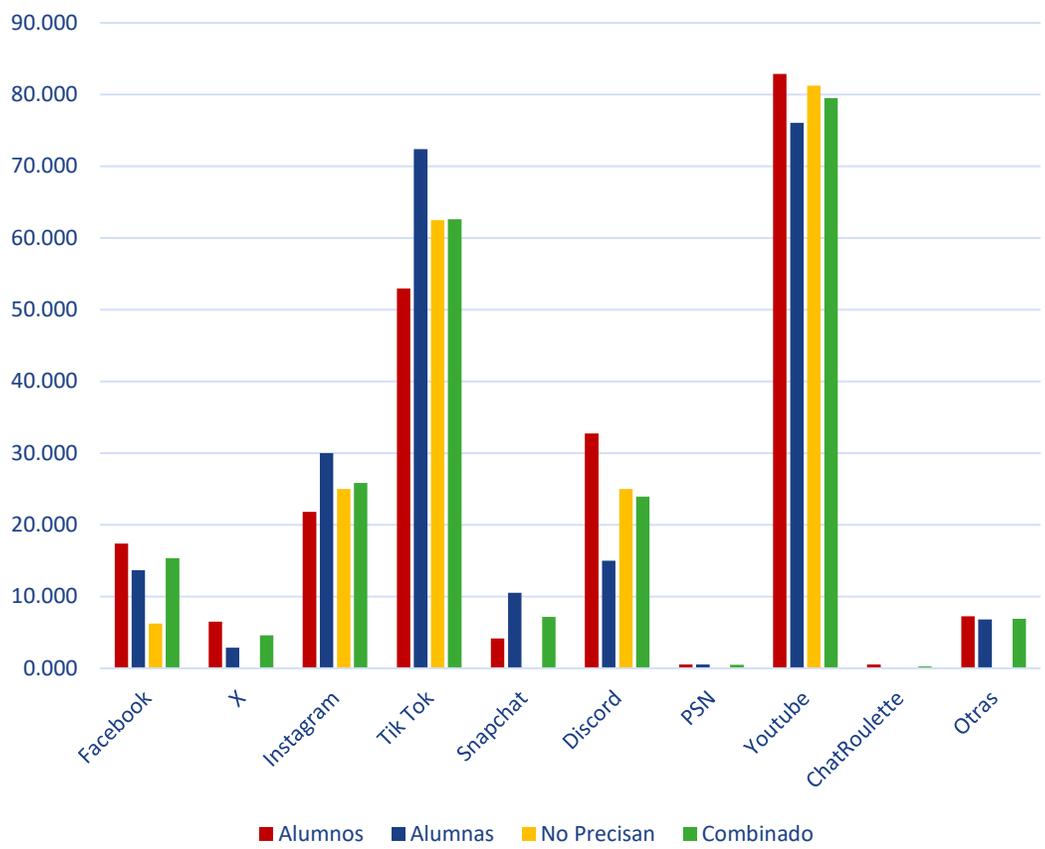


# PERCEPCIONES Y USOS DE LAS REDES SOCIALES EN ESCOLARES EN EL PERÚ

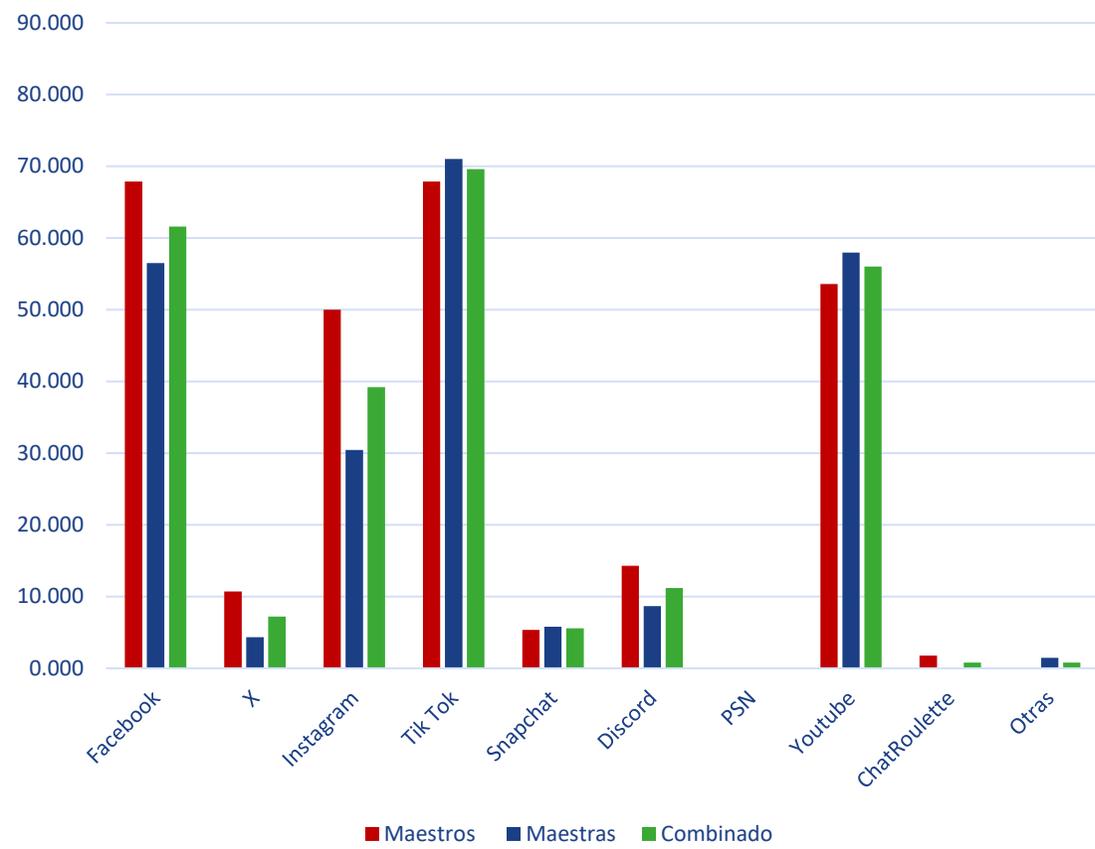
## RESULTADOS



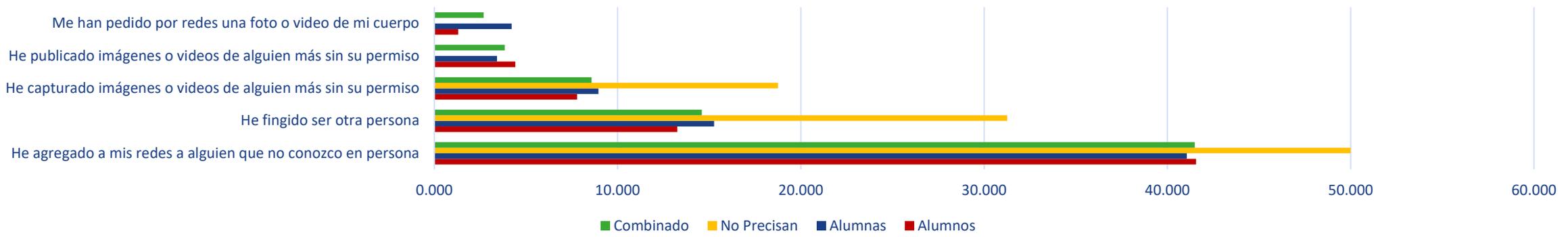
Plataformas de Internet de más Uso Estudiantes



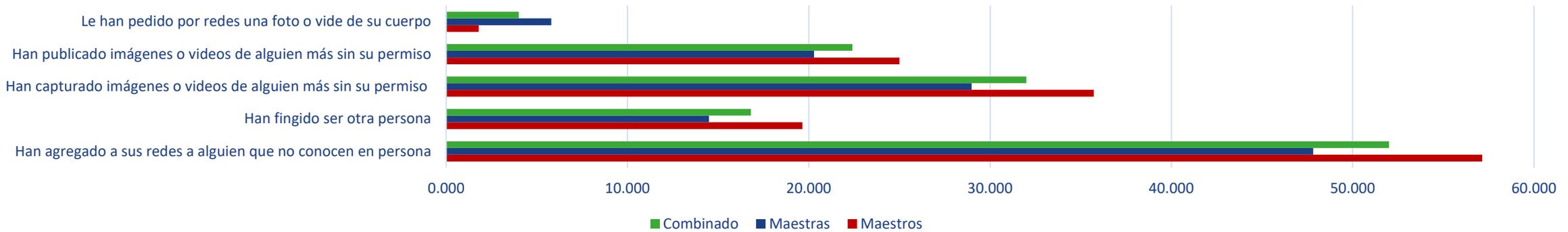
Las plataformas de Internet que más usan mis estudiantes Profesores



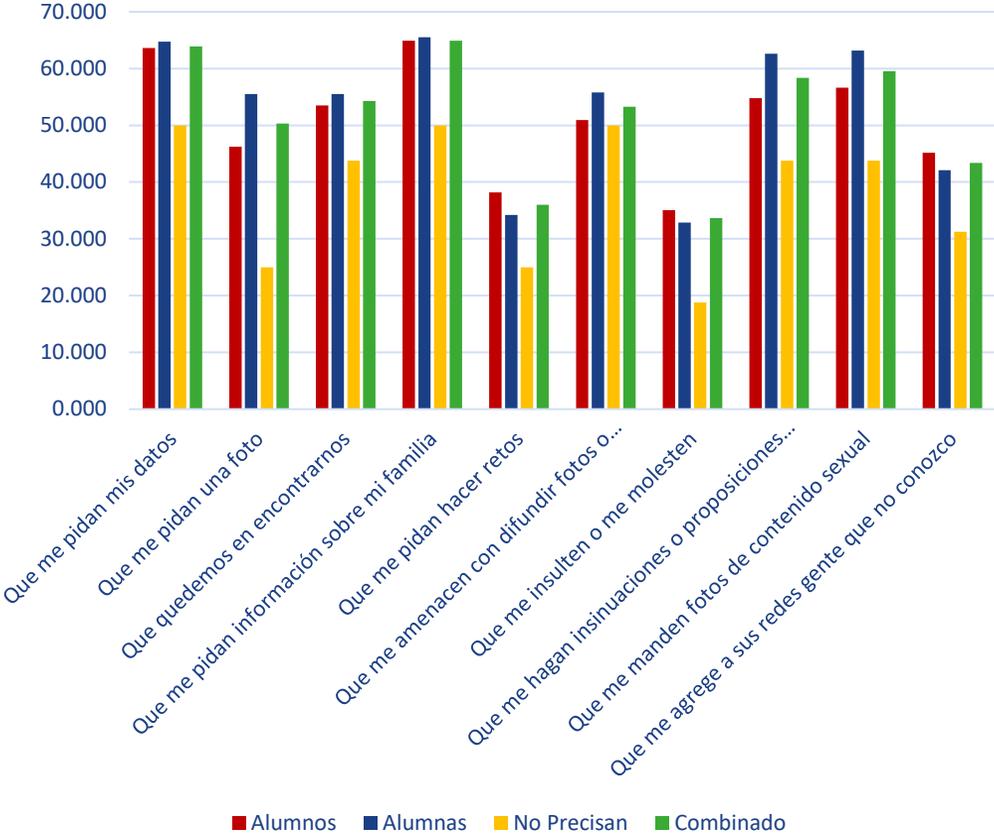
Me ha pasado alguna de estas cosas en internet  
Estudiantes



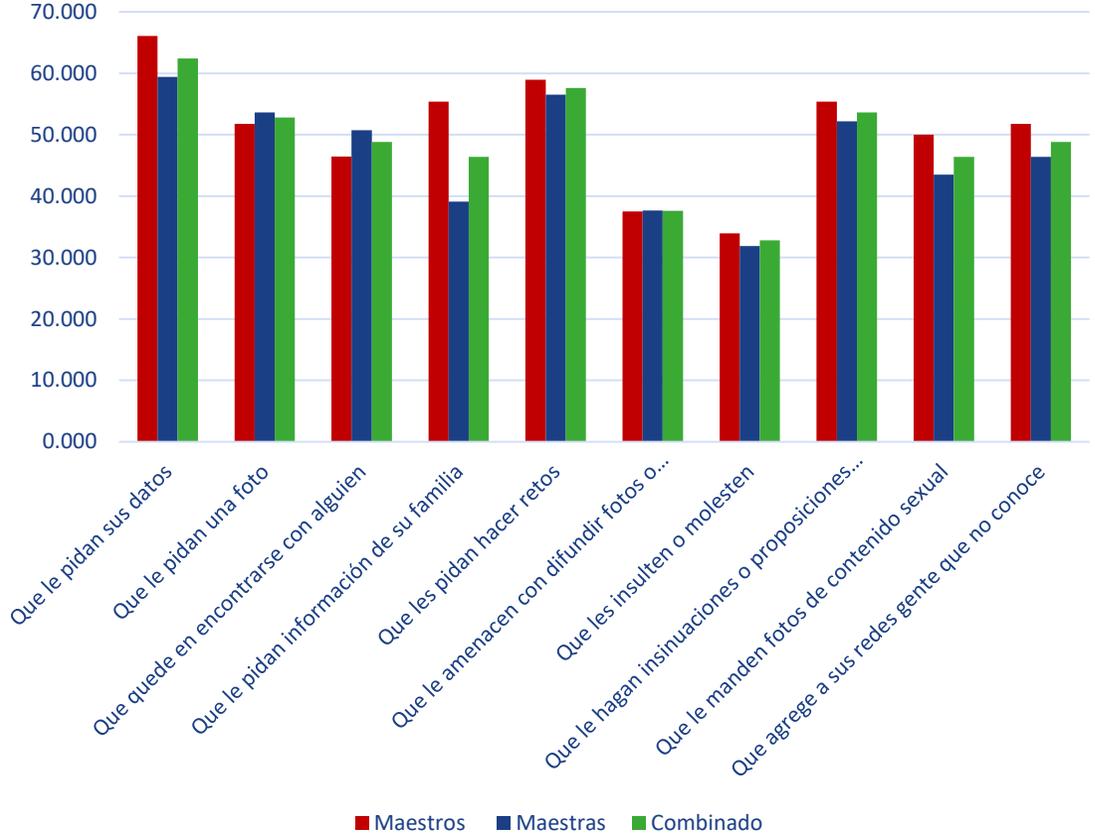
Sé que ha pasado alguna de las siguientes situaciones con mis estudiantes  
Profesores



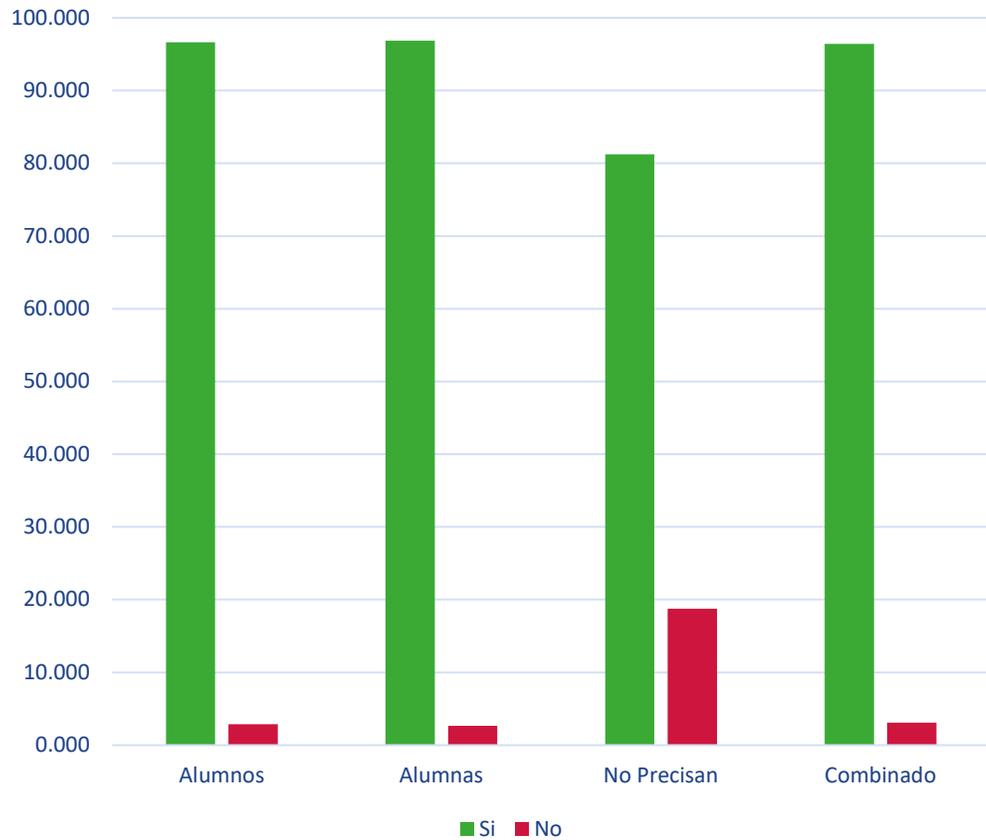
¿Cuáles de estas situaciones me parecen peligrosas?  
Estudiantes



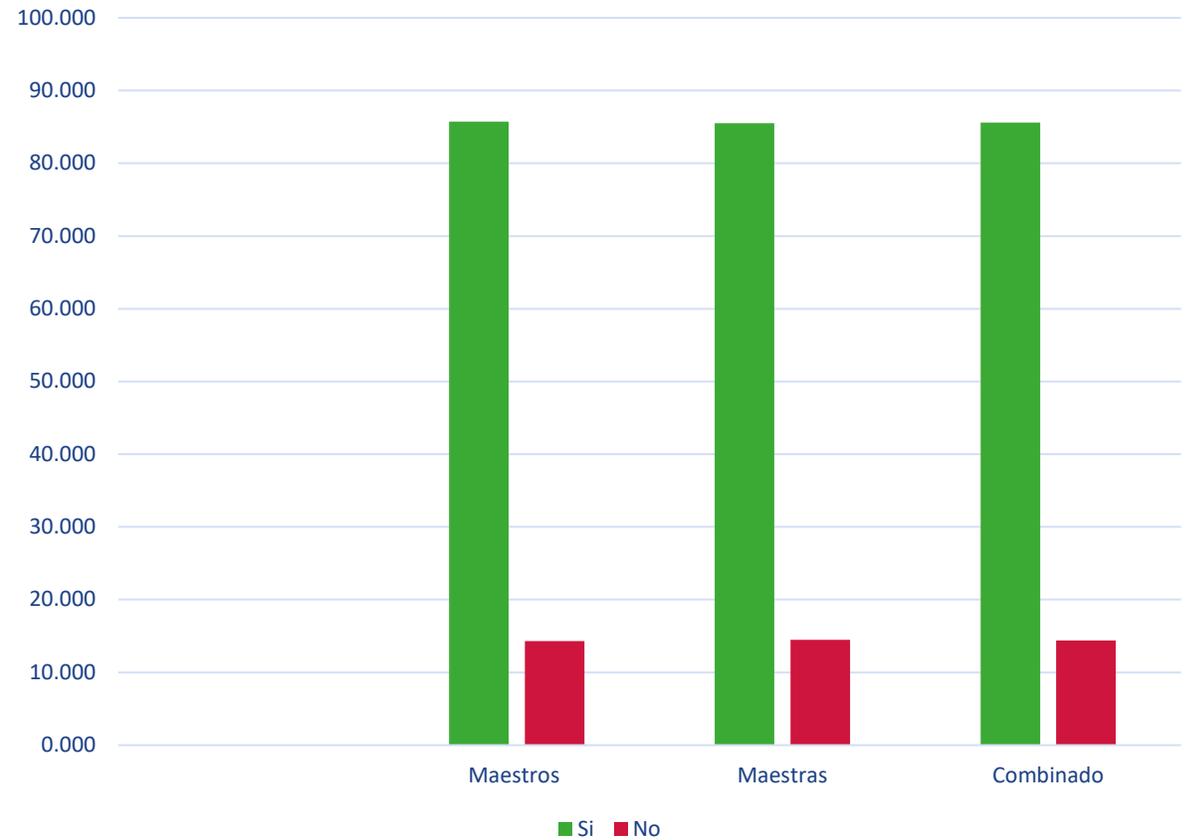
¿Cuáles de estas situaciones me parecen peligrosas para mis estudiantes? - Profesores



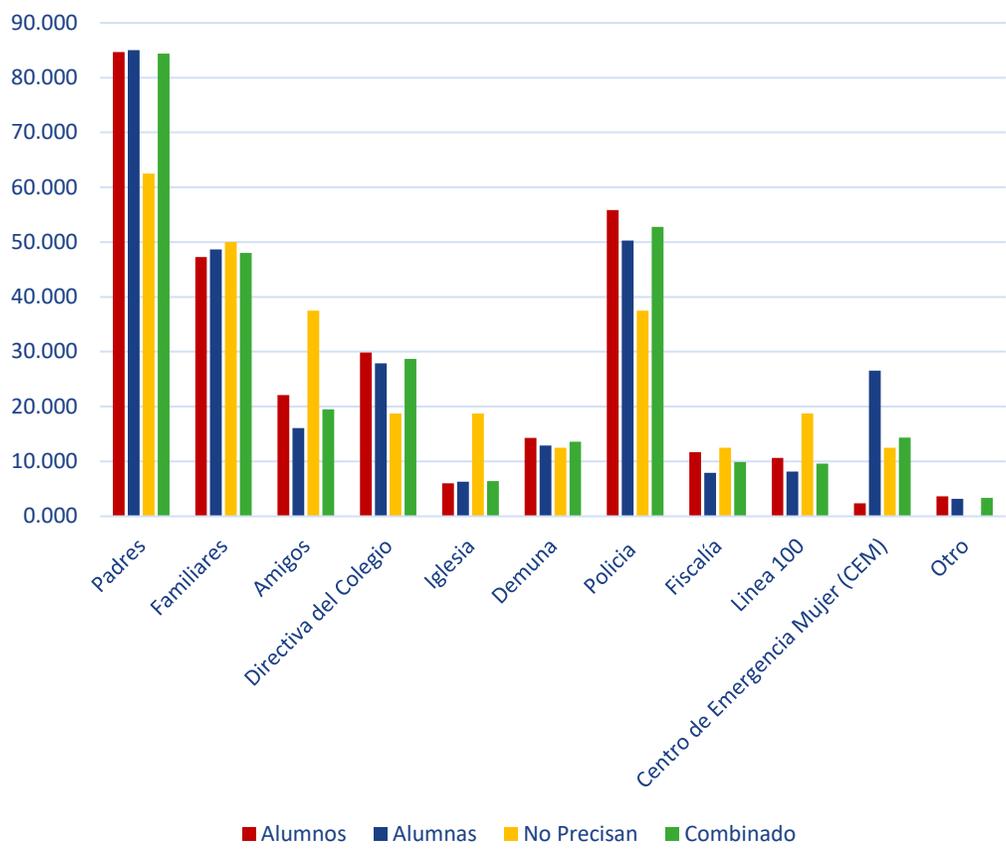
Si me ocurre alguna de estas situaciones peligrosas, sé a dónde o a quién debo acudir - Estudiantes



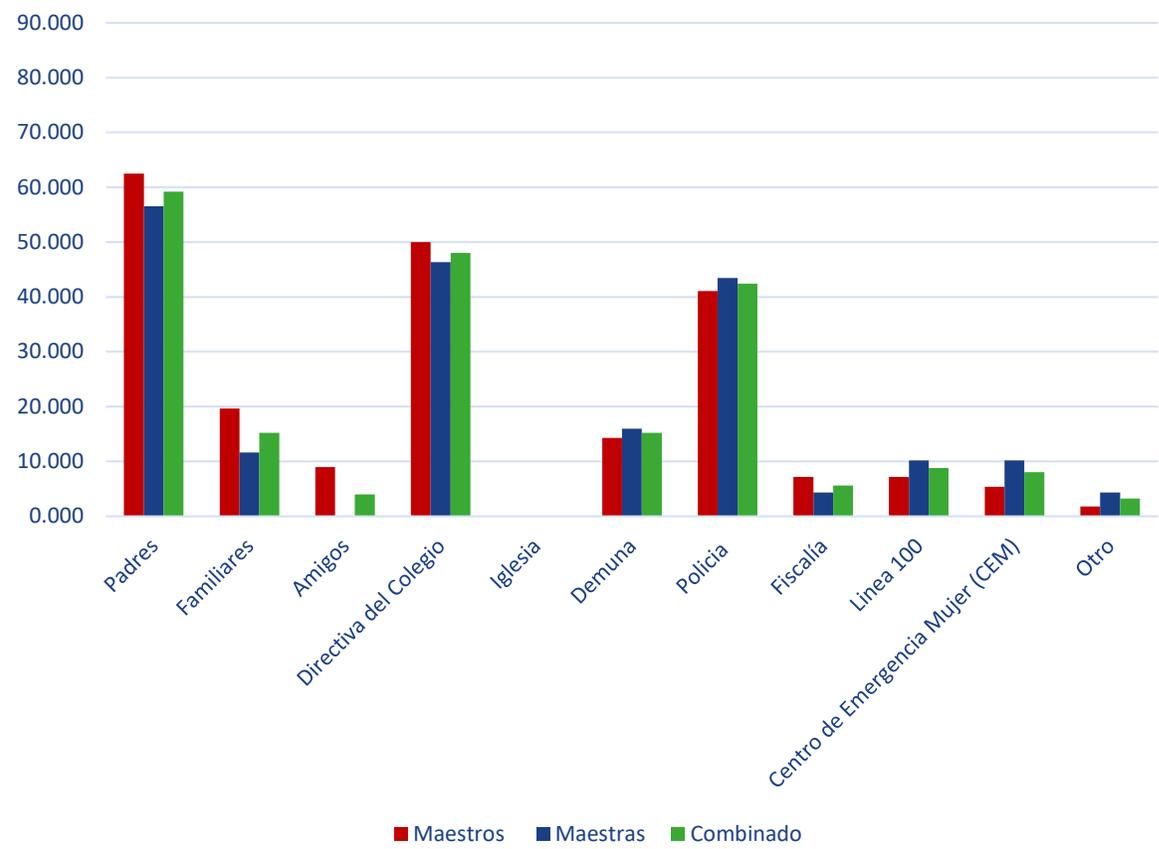
Si a mis estudiantes les ocurre una de estas situaciones peligrosas, sé a dónde o a quién deben acudir - Profesores



### Dónde acudo antes situaciones peligrosas Estudiantes



### Dónde acuden los estudiantes antes situaciones peligrosas - Profesores



PERCEPCIONES Y USOS  
DE LAS REDES SOCIALES  
EN ESCOLARES EN EL PERÚ

# ANÁLISIS Y CONCLUSIONES



- los profesores subestiman el uso de Instagram y sobreestiman el uso de Facebook entre los estudiantes
- Los profesores parecen estar más conscientes de ciertos comportamientos de riesgo, como agregar desconocidos y capturar imágenes sin permiso, pero pueden no estar completamente al tanto de otros comportamientos como fingir ser otra persona
- los profesores están más preocupados por los retos peligrosos en comparación con los alumnos
- A pesar de la percepción tan grande de peligro sobre el mal uso de sus datos personales, no se observa que la Autoridad de Protección de Datos Personales utilice este frente para labores preventivas y de concientización más allá de algunas campañas

El estudio concluye que es imperativo mejorar las estrategias de prevención de riesgos en línea para niñas, niños y adolescentes:

1. Incrementando la educación digital en las escuelas, incluyendo la formación de docentes en ciberseguridad y ciudadanía digital
2. Fomentando la participación activa de los padres en la supervisión del uso de Internet de sus hijos
3. Desarrollando campañas de concienciación sobre los riesgos en línea y cómo prevenirlos
4. Implementando políticas públicas que promuevan entornos digitales seguros para los menores.

- ✓ EDUCACIÓN CONTINUA
- ✓ COMUNICACIÓN ABIERTA
- ✓ ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN
- ✓ INVOLUCRAMIENTO PARENTAL

# PRÓXIMOS PASOS



- ✓ PROYECTO AUDIOVISUAL VÍA REDES SOCIALES (ULASALLE)
- ✓ REPOSITORIO DE CONTENIDO PARA ADULTOS Y ADULTAS
- ✓ ALIANZAS ESTRATÉGICAS

FÁTIMA CHÁVEZ ESPEJO, FÁTIMA TOCHE VEGA, CARLOS ZÚÑIGA IZQUIERDO, DR. ERICK IRIARTE AHON

e  
BIZ

© 2024 eBIZ LATIN AMERICA. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

DOCUMENTO BAJO CONFIDENCIALIDAD Y DERECHOS DE AUTOR. TODO USO NO AUTORIZADO DE LA PRESENTE INFORMACIÓN SERÁ SUSCEPTIBLE DE ACCIÓN LEGAL CONTRA LAS PERSONAS Y/O INSTITUCIONES INVOLUCRADAS